

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
na rok szkolny 2017/2018
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 22
IM. MIKOŁAJA REJA
W RADOMIU

Plan nadzoru pedagogicznego określa tematykę zadań i zakres działań dyrektora szkoły w roku szkolnym 2017/2018.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe- art.60 ust.10 ustawy (Dz. .U. z 2017r. poz.59 i 949)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r.w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
5. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017\2018
6. Plan nadzoru MKO na rok szkolny 2017\2018

Ogólne cele i zadania nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego

1. Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor, wicedyrektor.
2. Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
3. Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
 - jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - etyki zawodowej,

- dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru
- zapoznania Rady Pedagogicznej z wnioskami nadzoru pedagogicznego
- przyjęcia przez RP sposobu realizacji wniosków z nadzoru

1 Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informacyjnej.
3. Bezpieczeństwo w internecie .Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Podniesienie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Priorytety dyrektora szkoły w zakresie nadzoru pedagogicznego:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
2. Podnoszenie wyników kształcenia ogólnego w zakresie edukacji matematycznej i przyrodniczej.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

2. Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku 2016/2017

**Kontrola dziennika Librus wykazała brak systematyczności w dokonywaniu zapisów tematów lekcji oraz wpisów frekwencji uczniów.*

Rekomendacje:

Nauczyciele mają obowiązek systematycznego i terminowego prowadzenia wpisów do e-dziennika.

**Niewłaściwe pełnienie dyżurów przez niektórych nauczycieli.*

Rekomendacje:

Bezwzględne przestrzeganie planu dyżurów oraz prawidłowe ich pełnienie.

**Podstawa programowa jest realizowana prawidłowo.*

Obserwacje lekcji wykazały bardzo dobre przygotowanie merytoryczne z wykorzystywaniem różnorodnych metod i form pracy. były

** Egzamininy klasyfikacyjne były prawidłowo dokumentowane.*

3. Formy nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły:

Ewaluacja wewnętrzna : semestr I

Przedmiot ewaluacji:

„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”

Zadania do wykonania	Termin
Sformułowanie pytań kluczowych	IX
Określenie źródeł danych i próby badawczej	X,XI
Opracowanie narzędzi badawczych	XII
Przeprowadzenie badań	XII
Opracowanie wyników badań	I
Sformułowanie wniosków i opracowanie raportu	I
Przedstawienie raportu dyrektorowi, radzie Pedagogicznej i rodzicom, SU	I

Metody badawcze:

1. Ankietowanie nauczycieli rodziców i uczniów.
2. Analiza dokumentów: analiza dokumentacji realizacji podstawy programowej, protokoły rady pedagogicznej, plany pracy zespołów samokształceniowych, plan pracy szkoły, dzienniki librus

Obserwacje zajęć lekcyjnych pozalekcyjnych(dyrektor, wicedyrektor), rozmowy z nauczycielami i uczniami, dyskusja w zespołach nauczycielskich.

Ewaluacja wewnętrzna: semestr II

„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”

Zadania do wykonania	Termin
Sformułowanie pytań kluczowych	II
Określenie źródeł danych i próby badawczej	III
Opracowanie narzędzi badawczych	III
Przeprowadzenie badań	IV

Opracowanie wyników badań	V
Sformułowanie wniosków i opracowanie raportu	V
Przedstawienie raportu dyrektorowi, radzie Pedagogicznej i rodzicom, SU	VI

Metody badawcze:

1. Ankietowanie nauczycieli rodziców i uczniów.
2. Analiza dokumentów: analiza dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, protokoły rady pedagogicznej, plany pracy zespołów
3. Obserwacje zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych(dyrektor, wicedyrektor), rozmowy z nauczycielami (pedagog, psycholog, wychowawcy klas) i uczniami, dyskusja w zespołach nauczycielskich.

Kontrola

Działania dyrektora szkoły w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

Zakres kontroli	Szczegółowa tematyka	Sposób realizacji	Narzędzia/ dowody	Kogo dotyczy	Termin / uwagi
Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasie 4 Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Stosowanie przez nauczycieli zaleceń podstawy programowej.	analiza dokumentacji, obserwacje lekcji	Librus, nowa podstawa programowa dla kl 4	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Organizacja pomocy psych-ped. w szkole	Dostosowanie zajęć do indywidualnych potrzeb ucznia	Kontrola dokumentacji; analiza opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię	Opinie i orzeczenia uczniów	Wychowawcy klas ,zespół do opracowania pomocy psych-ped	Cały rok

Sposób prowadzenia obowiązującej dokumentacji.	Prawidłowe dokumentowanie obecności uczniów. Poprawność merytoryczna, terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez nauczycieli.	Kontrola e-dziennika	Librus	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w trakcie zajęć organizowanych przez szkołę.	Aktywne pełnienie dyżurów nauczycieli na przerwach szczególnie w szatni i toaletach. Stosowanie przez nauczycieli regulaminu wycieczek. Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć.	Przegląd dokumentacji; Analiza wypadków uczniowskich; Obserwacja zajęć; Obserwacja pełnienia dyżurów nauczycieli na przerwach, sprowadzenie uczniów do szatni po zakończonych zajęciach	Plan dyżurów nauczycieli, regulamin dyżurów	nauczyciele uczniowie	Cały rok
Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów poprawkowych	Prawidłowe dokumentowanie przeprowadzanych egzaminów poprawkowych	Przegląd arkuszy uczniów; protokoły egzaminów,	Analiza protokołów komisji	Wszyscy nauczyciele	

Wspomaganie

Działania dyrektora mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole, ukierunkowanych na rozwój uczniów. Dyrektor wspomaga nauczycieli w szczególności przez:

1. organizowanie szkoleń i porad,
2. motywowanie poprzez finansowe nagrody dyrektora
3. motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego(finansowanie doksztalcania nauczycieli)
4. koordynowanie współpracą zespołów przedmiotowych(plany pracy)

5. przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

6.

W celu realizacji zadań, o których wyżej mowa, Dyrektor w szczególności obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

Harmonogram pracy Rady Pedagogicznej

Rada organizacyjna rok szkolny 2016/2017	31.08.2017r.
Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016\2017. Uchwała w sprawie WDN w roku szkolnym 2017\2018.	15.09.2017r
Rada -dostosowanie form egzaminu do potrzeb psychofizycznych uczniów.	X
Rada- statut nowej szkoły.	X.XI
Rada szkoleniowa- procedury egzaminu gimnazjalnego 2017\2018	XI(egz. Próbny, III egz. właściwy)
Rada klasyfikacyjna	08.01.2018r., 12.06.2018r.
Rada Plenarna	12.01.2018r., 18.06..2018r.
Rada plenarna-posumowanie roku szkolnego2017\2018	31.08.2018r.
Rady opiniujące aneksy do arkusza organizacyjnego	według potrzeb

Nauczyciele, którzy odbywają staż na nauczyciela mianowanego

L.p.	Imię i nazwisko stażysty	Opiekun stażu	Początek stażu	Koniec stażu	Uwagi
1.	Krasiński Paweł	Dorota Raczyńska	wrzesień2016	czerwiec 2018	kontynuacja

Monitorowanie

Forma systematycznej oceny przebiegu działań lub procesów. Monitorowanie obejmuje zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Lp	Problematyka	Klasy /nauczyciel/przedmiot	Termin	Narzędzia
1.	Realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Wszystkie klasy, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Styczeń czerwiec	Arkusze realizacji podstawy programowej
2.	Prowadzenie dziennika elektronicznego Librus.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Librus
3.	Frekwencja uczniów na zajęciach edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	Librus
4.	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	Zespół do organizowania pomocy psych-ped, wychowawcy klas	W miarę potrzeb	Dokumentacja
5.	Realizacja projektów gimnazjalnych.	Klasy drugie	marzec	sprawozdanie
6.	Realizacja obowiązku nauki/ szkolnego.	Klasy I,IV, VII	wrzesień	Księgi uczniów
7.	Realizacja projektu „Zarządzanie karierą”	uczniowie biorący udział w projekcie, nauczyciel realizujący projekt	Cały rok	dokumentacja
8.	Realizacja projektów unijnych.	uczniowie biorący udział w projekcie, nauczyciel realizujący projekt	Cały rok	dokumentacja

Harmonogram obserwacji :***Dyrektor szkoły Jolanta Szczepanik***

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin obserwacji							
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Balicka Małgorzata	x							
2	Chmal Justyna			x					
3	Chojnacka Agnieszka						x		
4	Fajdek Elżbieta				x				
5	Frydrych Wisława					x			
6	Kapusta Agnieszka			x					
7	Kilijanek Elżbieta								x
8	Kraśniński Paweł		x						
9	Laskowska- Stanios Sabina				x				
10	Mroczek Izabela					x			
11	Nalberska Beata						x		
12	Olczyk Anna		x						
13	Jakubiak Paweł								x

Wicedyrektor szkoły mgr Monika Łuczak

L.p.	Nazwisko i imię nauczyciela	Planowany termin obserwacji							
		X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Białczak Marzena		X						
2	Chudoba Urszula			X					
3	Fosiewicz Katarzyna	X							
4	Grzechnik Elżbieta	X							
5	Kustra Lucyna		X						
6	Marczewska Izabela			X					
7	Markowska Jolanta		X						
8	Mastalerz Bożena	X							
9	Mortka Małgorzata			X					

10	Pietrajtis Ewa		X					
11	Podsiadła Justyna	X						
12	Przerwa Beata			X				
13	Stramska Magdalena					X		
14	Szary Agnieszka				X			
15	Szymczak Beata					X		
16	Śmigaszewska Katarzyna						X	
17	Warchoń Justyna							X
18	Pająk Marzena						X	
19	Raczyńska Dorota					X		
20	Siemiątkowska Joanna				X			
21	Solecka Katarzyna						X	
22	Stępień Katarzyna							X
23	Stramska Magdalena							X
24	Tokarska Renata				X			

Gromadzenie danych statystycznych mających istotną wartość informacyjną.

Zestawienie i analiza wyników egzaminu gimnazjalnego.

Zestawienie osiągnięć uczniów w konkursach i olimpiadach.

Realizacja podstawy programowej.

Frekwencja uczniów.

Udział uczniów w zajęciach dodatkowych.

W dniu 15.09.2017r Dyrektor zapoznał Radę Pedagogiczną z Planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2017\2018

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły- Jolanta Szczepanik

