

**Tematyka projektów edukacyjnych przewidzianych do realizacji
w roku szkolnym 2017/2018
opracowane na podstawie propozycji zgłoszonych przez opiekunów projektów**

Lp.	Temat projektu	Cel	Etapy realizacji	Sposób prezentacji projektu	Opiekun projektu
1.	<i>Active English- gry i zabawy językowe</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Popularyzacja języka angielskiego. ➤ Zapewnianie kontaktu z językiem w formie zabawowej. Rozwijanie zainteresowań językowych uczniów. ➤ Przygotowanie uczniów do wykorzystania znajomości języka angielskiego w różnych sytuacjach życiowych. ➤ Rozbudzanie indywidualnych zdolności twórczych. ➤ Wzbudzanie i umacnianie motywacji do nauki języka obcego ➤ Nabywanie umiejętności komunikowania się w języku angielskim ➤ Poznanie tradycji anglojęzycznych. ➤ Rozwijanie sprawności językowych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z zasadami i warunkami realizacji projektu. 2. Ustalenie formy pracy i treści projektu. 3. Zbieranie materiałów do projektu oraz ich selekcja. 4. Praca nad prezentacją projektu. 5. Prezentacja projektu. 6. Ocena projektu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Makiety, Plansze ➤ Gry i zbawy ➤ Przedstawienie teatralne, inscenizacja, scenki, drama. 	<p>p. Marzena Biańczak</p> <p>p. Justyna Podsiadła</p> <p>p. Agnieszka Szary</p> <p>p. Katarzyna Śmigaszewska</p>

2.	<i>Życie jest teatrem – kulisy pracy aktora</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie zainteresowań i talentów młodzieży ➤ Uwrażliwienie na sztukę o najwyższych wartościach artystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie uczniów z technikami pracy aktora, reżysera, scenografa itd. ✓ Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykształcenie umiejętności pięknego wypowiedzenia się ✓ Przygotowanie przedstawienia 	Przedstawienia teatralne	p. Anna Olczyk
3.	<i>„Ulubione książki dzieciństwa naszych nauczycieli, rodziców – a nasze”</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie uczniów z książkami, które były czytane przez ich rodziców i nauczycieli, ➤ wskazanie uczniom różnych źródeł informacji na temat przeczytanych książek, ➤ umacnianie nawyku obcowania z książką; ➤ wykształcenie świadomości czytelniczej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania organizacyjne-przydział zadań (wybór zawodu) przez uczniów. Ustalenie harmonogramu działań. 2. Gromadzenie materiałów przez poszczególnych członków zespołu. 3. Przeprowadzenie wywiadów z nauczycielami i rodzicami, a także z wybranymi uczniami 4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej i wystawy 5. Prezentacja projektu 	prezentacja multimedialna, plansze edukacyjne 21 marca 2018	p. Beata Nalberska

4.	Aerobik - sposób na zdrowie i ładną sylwetkę	<ul style="list-style-type: none"> ➤ popularyzacja aerobiku jako jednej z form aktywności fizycznej mającej pozytywny wpływ na zdrowie człowieka ➤ kształtowanie umiejętności współpracy w grupie ➤ uczeń wie jaki wpływ na zdrowie ma systematyczna aktywność fizyczna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie organizacyjne- przydział zadań dla poszczególnych uczniów. Ustalenie harmonogramu działań. 2. Gromadzenie materiałów przez poszczególnych członków zespołu 3. Przeprowadzenie wywiadów z nauczycielami i rodzicami, a także z wybranymi uczniami. 4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz wystawy. 5. Prezentacja projektu 	prezentacja multimedialna, plansze edukacyjne 21 marca 2018	p. Elżbieta Fajdek p. Karolina Solecka
5.	Uroczystości szkolne sposobem na rozwijanie umiejętności społecznych i artystycznych	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozwijanie umiejętności artystycznych. ➤ Integracja zespołowa i środowiskowa. ➤ Oprawa artystyczna uroczystości szkolnych. ➤ Poznanie historii Polski oraz budzenie szacunku do spuścizny kulturowej naszych przodków. ➤ Rozwijanie kreatywności oraz wrażliwości muzycznej i artystycznej uczniów. ➤ Prezentacja umiejętności wokalnych i aktorskich w środowisku szkolnym. ➤ Wyrabianie umiejętności współpracy w grupie oraz odpowiedzialności za efekt końcowy prezentacji 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabór uczniów do grupy artystycznej. 2. Przygotowanie programu artystycznego uroczystości szkolnej. 3. Prezentacja artystycznych umiejętności 4. Podsumowanie projektu 	Prezentacja wokalna	p. Joanna Siemiątkowska

6.	Ekologia w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Przekonanie i nakłonienie młodzieży do realizacji w praktyce życia codziennego zasad ochrony środowiska ➤ Propagowanie wśród młodzieży zasad selektywnej zbiórki odpadów ➤ Upowszechnianie i utrwalanie postaw ekologicznych ➤ Podniesienie świadomości ekologicznej ➤ Wzmocnienie odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego ➤ Inspirowanie do działań na rzecz poprawy stanu środowiska 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zasad współpracy w zespołach. 2. Ustalenie harmonogramu konsultacji z nauczycielami 	Prezentacja w formie przedstawienia	p. Agnieszka Chojnacka
7.	Origami matematyczne i inne różności	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zainteresowanie uczniów geometrią, w szczególności własnościami wielościanów, ➤ zachęcenie uczniów do wyszukiwania ciekawych modeli brył, ➤ wykonanie projektów brył i innych modeli techniką origami 	<ul style="list-style-type: none"> • przydział zadań, • wyszukanie literatury na zadany temat oraz przykładów, • przygotowywanie własnych modeli, • prezentacja projektu, • wnioski i ocena projektu. 	wystawa - 21 marca 2018	p. Elżbieta Grzechnik
8.	Ciśnienie powietrza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Usystematyzowanie wiadomości na temat ciśnienia powietrza. ➤ Pokaz doświadczeń przedstawiających jak dużą siłą działa powietrze na człowieka. ➤ Sprawdzenie doświadczalne jaki jest związek ciśnienia powietrza z temperaturą wrzenia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zasad współpracy w zespołach. 2. Ustalenie harmonogramu konsultacji z nauczycielem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna na temat ciśnienia powietrza. 2. Prezentacja doświadczeń dotyczących ciśnienia powietrza 21 marca 2018	p. Bożena Mastalerz

9.	<p>Obserwacja gwiazdozbiorów nieba północnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obserwacja gwiazdozbiorów w różnych porach roku. ➤ Poznanie związków nazw gwiazdozbiorów z mitologią ➤ Wykorzystanie programu Stellarium do identyfikacji gwiazdozbiorów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zasad współpracy w zespołach. 2. Ustalenie harmonogramu konsultacji z nauczycielem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja multimedialna na temat ciśnienia powietrza. 2. Prezentacja doświadczeń dotyczących ciśnienia powietrza <p>21 marca 2018</p>	p. Bożena Mastalerz
10.	<p><i>ABC wiedzy o epokach literackich. Mapy mentalne</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umiejętność wyszukiwania informacji w różnych źródłach. ➤ Poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin kultury rozumienie potrzeby tworzenia map mentalnych. ➤ Doskonalenie pracy zespołowej 	<ol style="list-style-type: none"> a) Przygotowanie materiału historycznoliterackiego; b) segregacja i wybór treści; c) szczegółowe omówienie formy mapy mentalnej d) ustalenie sposobu wykonania mapy mentalnej, jej kolorystyki, zaprojektowanie wewnętrznych sposobów organizacji informacji (od sekwencji do przestrzeni); e) podział zadań między uczestników projektu; f) wykonanie mapy. 	<p>plakat lub prezentacja multimedialna</p> <p>21 marca 2018</p>	p. Wisława Frydrych

11.	<i>Jak cię słyszysz, tak cię widzisz. Jak mówią ci, z którymi przebywasz ? Slang młodzieżowy.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doskonalenie umiejętności zbierania materiału badawczego. ➤ Doskonalenie umiejętności korzystania z różnorodnych publikacji słownikowych. ➤ Określenie wpływu slangu młodzieżowego na język ogólnopolski. ➤ Doskonalenie pracy w grupie. 	<ul style="list-style-type: none"> a) zebranie materiału badawczego, czyli zasobu leksykalnego funkcjonującego wśród młodzieży – SLANG MŁODZIEŻOWY; b) wyjaśnienie wyrazów, wyrażeń i zwrotów c) stworzenie słownika; d) wyjaśnienie wpływu slangu młodzieżowego na język ojczysty 	prezentacja multimedialna 21 marca 2018	p. Wisława Frydrych
12.	<i>Od braci Lumiere do Avatara. Metamorfozy filmu</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Doskonalenie umiejętności wyszukiwania materiału filmowego ➤ Kształcenie umiejętności korzystania z tekstów kultury. ➤ Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Przygotowanie materiału historycznego związanego kinematografią i filmem; b) segregacja materiału historycznego; c) opracowanie listy tytułów filmowych; d) wybranie z listy dzieł filmowych tych, które w znaczący sposób wpłynęły na rozwój filmu ; e) wybranie fragmentów filmów ilustrujących przemiany w filmie; f) stworzenie multimedialnego kalejdoskopu metamorfoz filmu 	prezentacja multimedialna 21 marca 2018	p. Wisława Frydrych

13.	„Made in Germany - Hergestellt in Deutschland” – przedmioty użytkowe i wynalazki z Niemiec	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wzbudzanie zainteresowania językiem niemieckim ➤ Wzbudzanie zainteresowania kulturą niemiecką ➤ wzbogacenie wiedzy uczniów na temat znanych Niemców , którzy swoimi wynalazkami wpisali się w rozwój wielu dziedzin nauki ➤ rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł zdobywania informacji <ul style="list-style-type: none"> ➤ wdrażanie uczniów do pracy z wykorzystaniem komputera i Internetu ➤ kształcenie umiejętności pracy w zespole; ➤ rozwijanie umiejętności zbierania, analizy, selekcji, scalania i opracowywania informacji; <ul style="list-style-type: none"> ➤ pobudzanie postaw kreatywnych; ➤ doskonalenie kompetencji komunikacyjnych – kształcenie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania 	<ul style="list-style-type: none"> a. spotkanie nauczycieli prowadzących z uczniami chętnymi do wzięcia udziału w projekcie b. ustalenie zasad współpracy; podział na grupy c. zebranie potrzebnych informacji d. omówienie pomysłów na formę ich przedstawienia e. zaprezentowanie przygotowanych projektów 	prezentacja 21 marca 2018	p. Izabela Marczevska p. Beata Przerwa
-----	--	--	---	------------------------------	---

14.	Zewnętrzne czynniki kształtujące Ziemię	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zapoznanie uczniów z czynnikami rzeźbotwórczymi ➤ wskazanie uczniom różnych źródeł informacji geograficznej 	<p>1.Spotkanie organizacyjne - przydział zadań (wybór tematu) przez uczniów. Ustalenie harmonogramu działań.</p> <p>X 2017- ustalenie kryteriów oceny pracy,</p> <p>2.Gromadzenie materiałów przez poszczególnych członków zespołu zgodnie z wybranym tematem</p> <p>XI 2017</p> <p>I 2018- różnorodność źródeł wykorzystywanych do pracy, - merytoryczna jakość i przydatność zebranych materiałów,</p> <p>3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej</p> <p>II 2018</p> <p>III 2018- zawartość merytoryczna prezentacji, dobór treści, opracowanie graficzne, estetyka</p> <p>4.Prezentacja projektu</p>	Prezentacja przed publicznością 21 marca 2018	p. Małgorzata Mortka
-----	---	--	---	--	----------------------

Opracował Szkolny Koordynator Projektów Edukacyjnych

Katarzyna Śmigaszewska