

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 22
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. Mikołaja Reja w Radomiu
na rok szkolny 2017/2018**

STRUKTURA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

AKTY PRAWNE



WIZJA, MISJA SZKOŁY, MODEL ABSOLWENTA



**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNEGO**



WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ



DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH



CELE PROGRAMU



**ZADANIA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE WYCHOWAWCY,
NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU, PEDAGOGA, PSYCHOLOGA**



**ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ Z
RODZICAMI ORAZ SAMORZĄDEM UCZNIOWSKIM**



**ZASADY WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I INNYMI
INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI SZKOŁĘ**



**ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH
SKIEROWANYCH DO UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI, INNYCH
PRACOWNIKÓW SZKOŁY**



PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH



HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYSTOŚCI



EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

AKTY PRAWNE

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.(Dz.U.1997nr 78, poz. 483 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty(Dz.U. 2016, poz. 1943 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59 ze zm.)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz. 977 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.(Dz.U. poz. 356)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r., nr 120, poz. 526)
- Ustawa z 26 stycznia 198r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017,poz. 1189)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016, poz. 487 ze zm.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. 2017,poz. 783)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 (Dz.U. 2016, poz.1654)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017, poz. 957)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. ze zmianami z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017, poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. ze zmianami z 28 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017, poz. 1652)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015, poz. 1249)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz.U. 2011, nr 6, poz. 23)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy (Dz.U. 2011, nr 209, poz.1245)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 – 2020 (Dz.U. 2016, poz. 1492)
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej
- Statut Szkoły

WIZJA, MISJA SZKOŁY, MODEL ABSOLWENTA

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej nr 22 im. Mikołaja Reja w Radomiu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski.

Treści programu są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Zgodnie z misją szkoły, Publiczna szkoła Podstawowa nr 22 uznaje za swoje przesłanie:

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawiał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”
Jan Paweł II*

1. Wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne we współczesnym świecie
2. Kształtować uczniów dbających o wartości moralne
3. Wspomagać rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczo-opiekuńczej
4. Stwarzać możliwości rozwijania swoich zainteresowań i atrakcyjnego spędzania wolnego czasu
5. Kształtować świadomość przynależności regionalnej i narodowej
6. Rozwijać postawę „współczesnego Europejczyka”
7. Pogłębiać współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów w procesie wychowawczym
8. Tworzyć obszary współpracy szkoły z innymi instytucjami i organizacjami społecznymi przy realizacji zadań wychowawczo- profilaktycznych.
9. Przeciwdziałać pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtować postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troszczyć się o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
10. Pomagać we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnić pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Uczeń kończący Publiczną Szkołę Podstawową nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi, posiada następujące cechy:

- ✓ kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ✓ zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- ✓ szanuje siebie i innych,
- ✓ jest odpowiedzialny,
- ✓ zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- ✓ zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- ✓ jest tolerancyjny,
- ✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- ✓ jest ambitny,

- ✓ jest kreatywny,
- ✓ jest odważny,
- ✓ jest samodzielny,
- ✓ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- ✓ szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- ✓ jest odporny na niepowodzenia,
- ✓ integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

- ✓ ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym Polski i Europy.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

Środowisko PSP nr 22 tworzą:

- ✓ Uczniowie wygaszanego Publicznego Gimnazjum nr 12, uczniowie klas drugich i trzecich- młodzież w wieku 14- 16 lat
- ✓ Uczniowie czwartej klasy szkoły podstawowej- dzieci w wieku 10 lat

Obecnie w szkole jest 11 oddziałów gimnazjalnych oraz 1 klasa szkoły podstawowej, co powoduje znaczą dysproporcję między ilością młodzieży a dzieci.

Dzieci i młodzież pochodzą głównie z dzielnicy Zamłynie, z rejonu gimnazjum oraz ościennej szkoły podstawowej.

WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

Do najważniejszych wartości wskazanych, na podstawie diagnozy dokonanej we wrześniu 2017 roku na populacji - 424 osób: 219 uczniów, 179 rodziców i 24 nauczycieli, należą: rodzina (229 osoby), miłość (173 osób), zdrowie (164 osoby), bezpieczeństwo (126 osób) oraz przyjaźń (125 osób), przy czym rodzinę miłość i zdrowie najliczniej wskazały wszystkie trzy grupy badanych.

DIAGNOZA OBSZARÓW PROBLEMOWYCH

Diagnoza została opracowana na podstawie: obserwacji zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian. Stosowane metody to: analiza dokumentacji, przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, rozmowy z rodzicami, wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analiza przypadków.

Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych we wrześniu 2017 r.

1. W badaniu wzięło udział łącznie 424 osób: 219 uczniów, 179 rodziców i 24 nauczycieli.
2. Zadawane pytania dotyczyły wartości, jakimi kierujemy się w życiu, klimatu społecznego w szkole, zachowań ryzykownych oraz zagadnień, które zdaniem ankietowanych powinny znaleźć się w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły.
3. Większość badanych uczniów ocenia raczej dobrze klimat społeczny szkoły. Tylko 5,5% uważa, że zdrowie i dobre samopoczucie nie jest sprawą ważną w szkole, 51,1% stwierdza, że nauczyciele są życzliwi ,w 27,9 % pomagają w przypadku trudności, a 48,9% czuje się raczej dobrze w szkole.
4. Rodzice prawie w 62% bardzo dobrze lub dobrze oceniają klimat społeczny szkoły.
5. W przypadku nauczycieli klimat szkoły jest w większości oceniany pozytywnie. Wyjątek stanowi odpowiedź na pytanie „Czy Twoje zdanie na temat życia i pracy szkoły jest brane pod uwagę?”, gdzie 41% badanych odpowiada, że tak lub raczej tak.
6. Z zachowań ryzykownych u uczniów najczęściej występują: zbyt długie korzystanie z komputera (internetu) - 74,8%, bycie namawianym do palenia – 39,3%, picie alkoholu- 34,2 %, bycie namawianym do picia alkoholu – 31,5%, wagary – 28,3% .
7. U rodziców podobnie jak u uczniów pojawia się najmocniej: zbyt długie korzystanie z komputera (internetu) – 39,1% .
8. Nauczyciele wskazują trzy główne zachowania ryzykowne: zbyt długie korzystanie z komputera (internetu) , wagary . Wszystkie te zachowania powtarzają się także w ankietach uczniów.
9. Blisko 88% uczniów uważa siebie za osobę tolerancyjną .
10. U rodziców wyniki przedstawiają się podobnie jak u uczniów.
11. Ponad 80% uczniów uważa, że ma wystarczającą wiedzę na temat zaburzeń odżywiania, depresji . Najmniej wie na tema tHIV/AIDSj.
12. Rodzice najslabiej oceniają wiedzę swoich dzieci dotyczącą radzenia sobie ze stresem i trudnymi emocjami

CELE PROGRAMU

ZADANIA WYCHOWAWCZE:

WYCHOWAWCY:

Określa Statut Szkoły

NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU

Określa Statut Szkoły

PEDAGOGA SZKOLNEGO:

Określa Statut Szkoły

PSYCHOLOGA SZKOLNEGO

Określa Statut Szkoły

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z RODZICAMI ORAZ SAMORZĄDEM UCZNIOWSKIM

Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci. Współpraca z rodzicami w zakresie działalności wychowawczo- profilaktycznej szkoły opiera się na:

- ✓ zapoznaniu rodziców z programem wychowawczym szkoły, zatwierdzeniu w porozumieniu z Radą Pedagogiczną jego treści i wyrażaniu swoich opinii o nim.
- ✓ określaniu i współdecydowaniu o celach wychowawczych i profilaktycznych szkoły
- ✓ współdziałaniu z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych
- ✓ pomocy rodzicom w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci poprzez psychoedukację
- ✓ współdecydowaniu o organizacji świąt, uroczystości, imprez szkolnych i klasowych.
- ✓ umożliwianiu kontaktów rodziców z instytucjami i specjalistami wspierającymi proces wychowawczy
- ✓ organizowaniu pomocy finansowej i materialnej rodzinom ubogim oraz profilaktycznej i terapeutycznej rodzinom

Samorząd uczniowski:

- ✓ jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- ✓ uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- ✓ współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- ✓ reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- ✓ propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- ✓ dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- ✓ podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I INNYMI INSTYTUCJAMI WSPIERAJĄCYMI DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE ORAZ PROFILAKTYCZNE

Współpraca szkoły z samorządem terytorialnym odbywa się poprzez:

- ✓ Zapewnianie przez samorząd odpowiednich warunków realizacji wychowawczych i profilaktycznych zadań szkoły określonych w ustawach i statutach.
- ✓ Ustalenie potrzeb i priorytetów szkoły oraz możliwości ich zaspokajania przez organ prowadzący.
- ✓ Przekazywanie szkole środków ponad gwarantowane przez państwo na realizację w różnych formach zadań wychowawczo- profilaktycznych (np. zajęcia pozalekcyjne, pomoce dydaktyczne).
- ✓ Realizowanie zamierzeń wychowawczych i profilaktycznych organów władzy samorządowej w zakresie bezpieczeństwa, programów antyalkoholowych, antynikotynowych, antynarkotykowych i innych.
- ✓ Współdziałanie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie wspierania finansowego i materialnego uczniów z rodzin ubogich
- ✓ Współdziałanie z instytucjami wspierającymi wychowanie i profilaktykę: bibliotekami, kinem, teatrem, stowarzyszeniami, fundacjami, placówkami specjalistycznymi.

ZAKRES ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH SKIEROWANYCH DO:

UCZNIÓW

- ✓ kształcenie przynależności do szkoły i regionu
- ✓ kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole
- ✓ kształtowanie właściwej postawy patriotycznej – przynależność do regionu i państwa
- ✓ zapoznawanie z normami i zasadami funkcjonowania w szkole i poza nią
- ✓ zapoznawanie z prawami dziecka i człowieka
- ✓ tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji i przemocy środowiska wychowawczego szkoły
- ✓ przeciwdziałanie uzależnieniom
- ✓ promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów

- ✓ rozwijanie umiejętności społecznych ucznia
- ✓ zapewnienie uczniom równych szans rozwoju
- ✓ rozwój mocnych stron ucznia
- ✓ przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu
- ✓ rozpoznawanie wartości moralnych, umiejętność dokonywania właściwych wyborów
- ✓ prezentowanie postaw prospołecznych, zgodnych z akceptowanym systemem wartości w państwie demokratycznym

RODZICÓW

- ✓ monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- ✓ rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas wywiadówek klasowych i pierwszych wtorków miesiąca
- ✓ psychoedukacja rodziców- wzmacnianie kompetencji wychowawczych.

NAUCZYCIELI

- ✓ doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli w ramach szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych
- ✓ rozmowy i konsultacje indywidualne, dyskusje podczas posiedzeń rady pedagogicznej
- ✓ udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych

HARMONOGRAM IMPREZ I UROCZYŚTOŚCI

W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

<i>Termin</i>	<i>Wydarzenia</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
04.09.2017 (PONIEDZIAŁEK)	ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO 2017/2018.	Dyrekcja Szkoły Wychowawcy klas
28.09.2017 (CZWARTEK)	Dyskoteka szkolna z okazji Dnia Chłopaka	Samorząd Uczniowski. Wyznaczeni opiekunowie
13.10.2017 (PIĄTEK)	Akademia z okazji KEN	p. J. Chmał, p. B. Nalberska
20.10.2017 (PIĄTEK)	Akademia. Święto Patrona Szkoły.	Samorząd Uczniowski p. B. Nalberska
10.11.2017r. (PIĄTEK)	Akademia z okazji Święta Niepodległości.	Samorząd Uczniowski p. S. Laskowska- Stanios, p. W. Frydrych
30.11.2017r. (CZWARTEK)	Andrzejki, dyskoteka szkolna	Samorząd Uczniowski. Wyznaczeni opiekunowie Wychowawcy klas
06.12.2017r. (ŚRODA)	Mikołajki	Samorząd Uczniowski
22.12.2017r. (czwartek)	Wigilia w szkole - jasełka. Klasowe spotkania.	p. D. Raczyńska, ks. P. Kasiński
ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23 – 31.12.2016r.		
<i>FERIE ZIMOWE 15.01 -28.01.2018r.</i>		
08.03.2018 (środa)	Dzień Kobiet.	Samorząd Uczniowski
marzec 2018	Radomskie Kaziki	p. A. Olczyk p. J. Siemiątkowska
21.03.2018r. (ŚRODA)	Nauczanie na wesoło - szkolny dzień projektu. Dni otwarte szkoły	Koordinator -p. K. Śmigaszewska Opiekunowie projektów. Wychowawcy klas drugih
W ramach godzin wychowawczych	Wielkanoc w szkole.	Wychowawcy klas
WIOSNENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 29.03 – 03.04.2018 r.		
Egzamin gimnazjalny 18- 20.04.2018		

07.05.2018 (PONIEDZIAŁEK)	Rocznica Konstytucji 3 Maja - akademia	p. K. Solecka, p. E. Fajdek Samorząd Uczniowski
08.06.2018 (PIĄTEK)	Dzień sportu./Dzień Dziecka Festyn rodzinny	Samorząd Uczniowski Nauczyciele
22.06.2018r. (PIĄTEK)	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	p. A. Olczyk, p. M. Balicka Samorząd Uczniowski
WAKACJE 2018.		
03.09.2018r. (PONIEDZIAŁEK)	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018	

EWALUACJA

Program wychowawczy nie jest dokumentem zamkniętym i może ulegać zmianom. Analiza jego skuteczności będzie polegać na cyklicznie dokonywanej ewaluacji – monitorowanie realizacji Programu.

Narzędzia ewaluacji Programu Wychowawczego:

- ✓ ankiety, kwestionariusze
- ✓ obserwacje
- ✓ rozmowy indywidualne
- ✓ analiza dokumentów

Program Wychowawczo- profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.09.2017r.
Rada Rodziców jednogłośnie podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia Programu Wychowawczo- profilaktycznego w dniu 29.09.2017 r.