

### Klasa III gimnazjum

Cel główny: **Inspirowanie do pracy nad sobą, określenie celów życiowych i dokonywanie właściwych wyborów.**

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców oraz wzmacnianie więzi ze szkołą. Integracja społeczności szkolnej i klasowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Imprezy integracyjne- wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru, itp.</li></ul>	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Imprezy szkolne i okolicznościowe</li></ul>	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Spotkania dla rodziców – „I wtorek miesiąca”.</li></ul>	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia edukacyjne dla uczniów.</li></ul>	wychowawcy, psycholog, pedagog, wychowawcy	wg zapotrzebowania
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opracowywanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły</li></ul>	zespół opracowujący	wrzesień	
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców	Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szkolenia własne nauczycieli</li><li>• Spotkania edukacyjne dla rodziców.</li></ul>	nauczyciele pedagog, psycholog.	cały rok wg potrzeb wg.potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne.</li></ul>	psycholog, pedagog	cały rok

	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolontariat</li> <li>• Akcje charytatywne</li> </ul>	opiekunowie wolontariatu koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
	Wspieranie edukacji rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoc koleżeńska</li> </ul>	nauczyciele	cały rok wg potrzeb
Kształtowanie postaw prospołecznych, inspirowanie do pracy nad sobą.	Wzmacnianie poczucia wartości ucznia, pozytywna autoprezentacja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne: - „Ocena samego siebie- moje zalety i ograniczenia”</li> <li>• „ Pozytywne myślenie”</li> <li>• „ Autoprezentacja”</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizy i konkursy przedmiotowe</li> <li>• Wystawy prac uczniów</li> </ul>	n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawody szkolne i konkursy wiedzy: międzyszkolne, regionalne, wojewódzkie.</li> </ul>	nauczyciele	cały rok
	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania właściwych postaw moralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne:- „Moja moralność”, ”Pojęcie dobra i zła</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
	Kształtowania umiejętności dokonywania właściwych wyborów, podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne „ Podejmowanie decyzji- korzyści i straty z dokonanego wyboru” „ Umiejętność krytycznej oceny dostrzeganych postaw i zachowań”</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
	Inspirowanie do twórczego rozwoju siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie uczniów do korzystania z kół przedmiotowych</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do czytania i brania udziału w zajęciach organizowanych przez świetlicę szkolną i bibliotekę</li> </ul>	n-le świetlicy i biblioteki	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wycieczek, ognisk, zawodów sportowych.</li> </ul>	wychowawcy, rodzice, nauczyciele w-f	cały rok
	Kształtowanie umiejętności pozytywnego funkcjonowania w rolach społecznych: kolegi, przyjaciela, członka rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wewnątrzklasowe spotkania okolicznościowe.</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnoszkolne imprezy okolicznościowe.</li> </ul>		opiekunowie SU	cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów(WOS,j.polski WDŻ,religia)</li> </ul>		nauczyciele przedmiotów	cały rok	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki nt. „Nie jesteś sam.-Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”- gdzie szukać pomocy”.</li> </ul>		specjaliści MOPS-u n-le biblioteki	IX-XII	

	Kształtowanie postawy akceptacji w stosunku do osób niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pogadanki nt. „Mój przyjaciel jest inwalidą- jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność”.</li> </ul>	pedagog. specjaliści z PP-P	IX-XII
Zdrowie- edukacja prozdrowotna	Kształcenie umiejętności zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia edukacyjne dot.: zasad zdrowego odżywiania</li> </ul>	n-le wychowania technicznego, wychowawcy	cały rok wg zapotrzebowania w klasie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Radzenie sobie ze stresem- we współpracy z Poradnią P-P</li> </ul>	psycholog pedagog	zg z zapotrzebowaniem wg
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Warsztaty edukacyjne „Profilaktyka zaburzeń odżywiania”(otyłość, bulimia, anoreksja)</li> </ul>	psycholog specjaliści z PP-P	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia ruchowe dla uczniów: zapobieganie nadwadze i otyłości</li> </ul>	n-le wf	cały rok
	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia wychowawcze</li> </ul>	wychowawcy	wg potrzeb
	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia wychowawcze</li> </ul>	wychowawcy	wg potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilaktyka AIDS</li> </ul>	naucz. świetlicy	wg.potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Radzenie sobie ze stresem</li> </ul>	specjaliści z PP-P, psycholog	wg.potrzeb

	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja żywienia w szkole zapewniająca ciepły i zgodny z normami posiłek.</li> </ul>	intendentka	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Automaty ze zdrową żywnością</li> </ul>	dyrekcja szkoły	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Automat z wodą pitną</li> </ul>	dyrekcja szkoły	cały rok
	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tablice ścienne</li> <li>Plakaty</li> <li>Prezentacje prac uczniów z w/wym tematu</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udostępnianie materiałów edukacyjnych w zakresie w/wym tematyki, książek, opracowań, itp.</li> <li>Udostępnianie materiałów poprzez stronę internetową szkoły</li> </ul>	nauczyciele biblioteki psycholog pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne</li> </ul>	psycholog, pedagog	cały rok
	Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w imprezach szkolnych, akcjach</li> </ul>	koordynatorzy imprez, akcji	cały rok
	Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie zajęć sportowych</li> </ul>	n- le wf	cały rok
<ul style="list-style-type: none"> <li>Imprezy, wycieczki, itp</li> </ul>		koordynatorzy imprez samorząd uczniowski	cały rok	

Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Kształtowanie umiejętności dostrzegania zjawisk negatywnych; przemocy i agresji, cyberprzemocy oraz radzenia sobie z nimi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia edukacyjne dot. problematyki przemocy i agresji, cyberprzemocy.</li> </ul>	wychowawcy n- le informatyki, psycholog, pedagog, specjaliści PP-P	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia edukacyjne dla uczniów, rodziców , nauczycieli - „ Odpowiedzialność karna nieletnich”- we współpracy z Policją</li> </ul>	pedagog i KMPolicji	zg.z ustalonym terminem
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Podejmowanie działań wychowawczych wobec sprawców przemocy: współpraca wych. klas i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie działań wychowawczych wobec uczniów agresywnych.</li> </ul>	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenianie zachowań ucznia z uwzględnieniem zachowań agresywnych (ocena ze sprawowania).</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje, poradnictwo dla ofiar przemocy i ich rodziców</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursie „ Bezpieczna szkoła- bezpieczny uczeń 2017”</li> </ul>	Wychowawcy, n-le przedmiotów, pedagog, psycholog, instytucje wspomagające: MOPS, SR i N, Policja	IX-XII

<p>Kształcenie świadomości dotyczącej narkomanii, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, mediów oraz dostarczenie wiedzy na temat wpływu tych środków na organizm. (internet, telefon, TV)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie zjawiska narkomanii- badanie ankietowe</li> </ul>	psycholog	I semestr
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne dot. uzależnień: narkotyki, alkohol, papierosy, palacze,</li> </ul>	pedagog psycholog, wychowawcy, n- le przedmiotów, specjalista- MONAR	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka uzależnień od mediów- internet, telefon, TV.</li> </ul>	n-le informatyki psycholog, specjalista- MONAR	cały rok, wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów środowiskowych dot. profilaktyki uzależnień, akcji informacyjnych nt. zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych.</li> </ul>	koordynatorzy akcji	wg harmonogramu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania narkomanii.</li> </ul>	pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznymi	wg zapotrzebowania
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poradnictwo dla nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej.</li> </ul>	pedagog, psycholog	wg zapotrzebowania

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gromadzenie i udostępnianie materiałów i publikacji.</li> </ul>	n-le biblioteki	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedura „Niebieskiej Karty”</li> </ul>	wszyscy n-le	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w zespołach roboczych dot „Niebieskiej Karty”</li> </ul>	pedagog	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów</li> </ul>	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia wychowawcze „Bezpieczna droga do szkoły” „Bezpieczeństwo na wakacjach”</li> </ul>	wychowawcy	cały rok
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań.	Kształtowanie właściwej postawy patriotycznej i obywatelskiej – przynależność do regionu i państwa. Uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej; Kształtowanie szacunku do symboli narodowych; Poznanie i promowanie własnego regionu jako części Polski i Europy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki turystyczno – krajoznawcze i regionalne</li> </ul>	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z ciekawymi Ludźmi</li> </ul>	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wystawy związane z kulturą regionu i Polski</li> </ul>	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Obchody świąt narodowych</li> </ul>	wychowawcy	cały rok



	Prezentowanie postaw zgodnych z akceptowanym systemem wartości w państwie demokratycznym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów (WOS, j. polski, historia, religia)</li> </ul>	n-le przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	Utrwalanie norm i zasad funkcjonowania w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawa i obowiązki ucnia.</li> <li>- Czy znamy WSO oraz tryby oceniania i promowania w mojej szkole.</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</li> <li>- Bezpieczna droga do szkoły.</li> <li>- Zapoznanie z Kodeksem Praw człowieka i Konwencją o Prawach Dziecka.</li> </ul> </li> </ul>	wychowawca	cały rok
	Rozwijanie samorządności uczniów- wykształcenie nawyku uczestnictwa w realizacji zadań samorządu klasowego i szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akcje szkolne</li> <li>Wybory, np. samorząd klasowy, szkolny, trójek klasowych</li> <li>Działalność Samorządu Uczniów,</li> </ul>	koordynatorzy akcji opiekunowie samorządu	cały rok

Zapewnienie równych szans rozwoju	Zapewnienie uczniom uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć sportowych.</li> <li>• Organizowanie kół zainteresowań.</li> <li>• Organizowanie zajęć dodatkowych z przedmiotów edukacyjnych.</li> </ul>	n-le w-f  n-le przedmiotów n-le przedmiotów	cały rok  cały rok  cały rok
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia rozwijające zdolności</li> <li>• Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze</li> <li>• Zajęcia specjalistyczne</li> <li>• Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne</li> <li>• Terapia psychologiczna</li> <li>• Terapia pedagogiczna</li> <li>• Warsztaty</li> <li>• Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli.</li> </ul>	n- le przedmiotów psycholog, pedagog, specjaliści	cały rok
	Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. Redukcja absencji w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoring frekwencji</li> </ul>	wychowawcy, n-le przedmiotów,	cały rok
Orientacja zawodowa	Pomoc i ukierunkowanie w planowaniu własnej drogi kształcenia w odniesieniu do możliwości szkolnictwa w regionie radomskim.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia edukacyjne- „Moje zdolności, umiejętności i zainteresowania a wybór szkoły średniej” ankiety.</li> <li>• Spotkania w kl.III na</li> </ul>	doradca zawodowy  PP-P doradca zawodowy	cały rok  II semestr

		temat typów i rodzajów szkół średnich oraz zasad rekrutacji.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje indywidualne dla uczniów i ich rodziców-porady edukacyjno-zawodowe.</li> </ul>	szkolny doradca zawodowy, pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsultacje i badania zawodoznawcze dla uczniów mających trudności z wyborem dalszej drogi kształcenia</li> </ul>	specjalista z PP-P	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjścia do radomskich zakładów pracy, zapoznanie z rynkiem pracy w naszym regionie</li> </ul>	wychowawcy szkolny doradca zawodowy	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki edukacyjne- Dni otwarte szkół ponadgimnazjalnych</li> </ul>	wychowawcy szkolny doradca zawodowy	II semetr
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w Radomskim Tygodniu Kariery</li> </ul>	wychowawcy	II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w Gieldzie szkół</li> </ul>	wychowawcy	II semestr
Ekologia	Budowanie świadomości ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja wg podstaw programowych</li> <li>Konkursy, akcje dot. ochrony środowiska.</li> </ul>	n- le przedmiotów koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu