

Klasa II gimnazjum

Cel główny: **Wszechstronny rozwój ucznia jako jednostki i części grupy społecznej.**

Obszar	Zadania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców oraz wzmacnianie więzi ze szkołą. Integracja społeczności szkolnej i klasowej.	<ul style="list-style-type: none">• Imprezy integracyjne- wycieczki i ogniska, wyjścia do kina, teatru, itp.	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none">• Imprezy szkolne i okolicznościowe	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none">• Spotkania dla rodziców – „I wtorek miesiąca”.	nauczyciele przedmiotów, psycholog, pedagog	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia edukacyjne dla uczniów.	wychowawcy, psycholog, pedagog, wychowawcy	wg zapotrzebowania
	<ul style="list-style-type: none">• Opracowywanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	zespół opracowujący	wrzesień	
Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz rodzicami.		<ul style="list-style-type: none">• Szkolenia własne nauczycieli• Spotkania edukacyjne dla rodziców.	nauczyciele pedagog, psycholog.	cały rok wg potrzeb wg.potrzeb
		<ul style="list-style-type: none">• Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne.	psycholog, pedagog	cały rok
Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców				

	Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wolontariat • Akcje charytatywne 	opiekunowie wolontariatu koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu
	Wspieranie edukacji rówieśniczej	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc koleżeńska 	nauczyciele	cały rok wg potrzeb
Kształtowanie postaw prospołecznych	Rozwijanie pozytywnych sposobów komunikacji międzyludzkiej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne na temat zasad komunikacji interpersonalnej 	wychowawcy n-le świetlicy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs – „Co powinno zmienić się w Twojej szkole ,rodzinie otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi-nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości”. 	n-le przedmiotów	IX-XII
	Asertywność – sztuka bycia sobą	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki tematyczne: <i>Jak być asertywnym?</i> 	n-le świetlicy, wychowawcy	cały rok
	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dotyczące pozytywnych sposobów rozwiązywania konfliktów interpersonalnych 	wychowawcy	cały rok
	Inspirowanie do twórczego rozwoju siebie	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do korzystania z kół przedmiotowych 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach przedmiotowych i sportowych 	nauczyciele przedmiotów	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie do czytania i brania udziału w zajęciach organizowanych przez świetlicę szkolną i bibliotekę 	n-le świetlicy i biblioteki	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wycieczek, ognisk, zawodów sportowych. 	wychowawcy, rodzice, nauczyciele w-f	cały rok
	Kształtowanie umiejętności pozytywnego funkcjonowania w rolach społecznych: kolegi, przyjaciela, członka rodziny	<ul style="list-style-type: none"> Wewnątrzklasowe spotkania okolicznościowe. 	wychowawcy	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Ogólnoszkolne imprezy okolicznościowe. 	opiekunowie SU	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja powitania klas czwartych i pożegnania klas trzecich gimnazjalnych. 	opiekunowie SU	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów (WOS, j. polski, WDŻ, religia) 	nauczyciele przedmiotów	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki nt. „Nie jesteś sam.-Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”- gdzie szukać pomocy”. 	specjaliści MOPS-u n-le biblioteki	IX-XII
	Kształtowanie postawy akceptacji w stosunku do osób niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki nt. „Mój przyjaciel jest inwalidą- jak kształtować postawy akceptujące niepełnosprawność”. 	pedagog. specjaliści z PP-P	IX-XII
Zdrowie- edukacja prozdrowotna	Kształcenie umiejętności zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne dot.: zasad zdrowego odżywiania 	n-le wychowania technicznego, wychowawcy	cały rok wg zapotrzebowania w klasie
		<ul style="list-style-type: none"> • Radzenie sobie ze stresem- we współpracy z Poradnią P-P 	psycholog pedagog	zg z zapotrzebowaniem wg
		<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty edukacyjne „Profilaktyka zaburzeń odżywiania”(otyłość, bulimia, anoreksja) 	psycholog specjaliści z PP-P	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia ruchowe dla uczniów: zapobieganie nadwadze i otyłości 	n-le wf	cały rok
	Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia wychowawcze 	wychowawcy	wg potrzeb

	Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze 	wychowawcy	wg potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka AIDS 	naucz. świetlicy	wg.potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> Radzenie sobie ze stresem 	specjaliści z PP-P, psycholog	wg.potrzeb
		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja żywienia w szkole zapewniająca ciepły i zgodny z normami posiłek. 	intendentka	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Automaty ze zdrową żywnością 	dyrekcja szkoły	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Automat z wodą pitną 	dyrekcja szkoły	cały rok
	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> Tablice ścienne Plakaty Prezentacje prac uczniów z w/wym tematu 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli, wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> Udostępnianie materiałów edukacyjnych w zakresie w/wym tematyki, książek, opracowań, itp. Udostępnianie materiałów poprzez stronę internetową szkoły 	nauczyciele biblioteki psycholog pedagog	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne 	psycholog, pedagog	cały rok
	Współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> Udział w imprezach szkolnych, akcjach 	koordynatorzy imprez, akcji	cały rok
	Zagospodarowanie czasu wolnego poprzez aktywność fizyczną	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć sportowych Imprezy, wycieczki, itp 	n- le wf koordynatorzy imprez samorząd uczniowski	cały rok cały rok
Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	Kształtowanie umiejętności dostrzegania zjawisk negatywnych; przemocy i agresji, cyberprzemocy oraz radzenia sobie z nimi.	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot. problematyki przemocy i agresji, cyberprzemocy. 	wychowawcy n- le informatyki, psycholog, pedagog, specjaliści PP-P	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dla uczniów, rodziców, nauczycieli - „Odpowiedzialność karna nieletnich”- we współpracy z Policją 	pedagog i KMPolicji	zg.z ustalonym terminem
		<ul style="list-style-type: none"> Podejmowanie działań wychowawczych wobec sprawców przemocy: współpraca wych. klas i nauczycieli z pedagogiem i psychologiem szkolnym w zakresie działań wychowawczych wobec uczniów agresywnych. 	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Ocenianie zachowań ucznia z uwzględnieniem zachowań agresywnych (ocena ze sprawowania). 	wychowawcy	cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje, poradnictwo dla ofiar przemocy i ich rodziców 	wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursie „Bezpieczna szkoła-bezpieczny uczeń 2017” 	Wychowawcy, n-le przedmiotów, pedagog, psycholog, instytucje wspomagające: MOPS, SR i N, Policja	IX-XII
	Kształcenie świadomości dotyczącej narkomanii, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, mediów oraz dostarczenie wiedzy na temat wpływu tych środków na organizm. (internet, telefon,TV)	<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie zjawiska narkomanii- badanie ankietowe 	psycholog	I semestr
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia edukacyjne dot. uzależnień: narkotyki, alkohol, papierosy, palacze, 	pedagog, psycholog, wychowawcy, n- le przedmiotów, specjalista- MONAR	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka uzależnień od mediów- internet,telefon, TV. 	n-le informatyki, psycholog, specjalista- MONAR	cały rok, wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programów środowiskowych dot. profilaktyki uzależnień, akcji informacyjnych nt. zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych. 	koordynatorzy akcji	wg harmonogramu

		<ul style="list-style-type: none"> Edukacja rodziców i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania narkomanii. 	pedagog, psycholog we współpracy z instytucjami specjalistycznymi	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> Poradnictwo dla nauczycieli, rodziców w zakresie profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej. 	pedagog, psycholog	wg zapotrzebowania
		<ul style="list-style-type: none"> Gromadzenie i udostępnianie materiałów i publikacji. 	n-le biblioteki	cały rok
	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> Procedura „ Niebieskiej Karty” 	wszyscy n-le	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w zespołach roboczych dot „ Niebieskiej Karty” 	pedagog	cały rok
	Upowszechnianie wiedzy wśród uczniów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zgodnie z podstawami programowymi przedmiotów 	nauczyciele przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia wychowawcze „Bezpieczna droga do szkoły” „ Bezpieczeństwo na wakacjach” 	wychowawcy	cały rok
Kultura- wartości, normy, wzory zachowań.	Kształtowanie właściwej postawy patriotycznej i obywatelskiej – przynależność do regionu i państwa. Uświadamianie poczucia przynależności do społeczności lokalnej,	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki turystyczno – krajoznawcze i regionalne 	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z ciekawymi Ludźmi 	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> Wystawy związane z kulturą regionu i Polski 	wychowawcy, n-le przedmiotów	cały rok

	regionalnej, narodowej; Kształtowanie szacunku do symboli narodowych; Poznanie i promowanie własnego regionu jako części Polski i Europy;	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody świąt narodowych 	wychowawcy	cały rok
	Ukazywanie praktycznego zastosowania zasad procedur demokratycznych, a także destrukcyjnego charakteru zachowań naruszających normy życia publicznego (korupcja – przedkładanie interesu własnego nad interes publiczny	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zgodnie z podstawami programowymi poszczególnych przedmiotów (WOS, j. polski, historia, religia) 	n-le przedmiotów, wychowawcy	cały rok
	Utrwalanie norm i zasad funkcjonowania w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze (na bazie Statutu Szkoły): <ul style="list-style-type: none"> - Poznajmy swoją szkołę – struktura i organizacja szkoły. - Prawa i obowiązki ucznia. - Czy znamy WSO oraz tryby oceniania i promowania w mojej szkole. - Zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią. - Bezpieczna droga do szkoły. - Zapoznanie z Kodeksem Praw człowieka i Konwencją o Prawach 	wychowawca	cały rok

		Dziecka.		
	Rozwijanie samorządności uczniów- wykształcenie nawyku uczestnictwa w realizacji zadań samorządu klasowego i szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Akcje szkolne • Wybory, np. samorząd klasowy, szkolny, trójek klasowych • Działalność Samorządu Uczniów, 	koordynatorzy akcji opiekunowie samorządu	cały rok
Zapewnienie równych szans rozwoju	Zapewnienie uczniom uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie zajęć sportowych. • Organizowanie kół zainteresowań. • Organizowanie zajęć dodatkowych z przedmiotów edukacyjnych. 	n-le w-f n-le przedmiotów n-le przedmiotów	cały rok cały rok cały rok
	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia rozwijające zdolności • Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze • Zajęcia specjalistyczne • Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne • Terapia psychologiczna • Terapia pedagogiczna • Warsztaty • Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli. 	n- le przedmiotów psycholog, pedagog, specjaliści	cały rok

	Dbanie o realizację obowiązku szkolnego. Redukcja absencji w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • monitoring frekwencji 	wychowawcy, n-le przedmiotów,	cały rok
Orientacja zawodowa	Wspieranie w planowaniu własnej drogi kształcenia i przyszłego zawodu.	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia edukacyjne- „Moje zdolności, umiejętności i zainteresowania a wybór szkoły średniej” ankiety. • Spotkania w kl.II na temat typów i rodzajów szkół średnich oraz zasad rekrutacji. 	doradca zawodowy PP-P doradca zawodowy	cały rok II semestr
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje indywidualne dla uczniów i ich rodziców- porady edukacyjno-zawodowe. 	szkolny doradca zawodowy, pedagog	cały rok
		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje specjalistyczne Poradnia P-P. 	specjalista z PP-P	wg harmonogramu
		<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 	wychowawcy	cały rok
Ekologia	Budowanie świadomości ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja wg podstaw programowych • Konkursy, akcje dot. ochrony środowiska. 	n- le przedmiotów koordynatorzy akcji	cały rok wg harmonogramu